

У СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА НАЧАЛАСЬ СЕССИЯ. РЕКТОРАТ, ПАРТИЙНЫЙ, ПРОФСОЮЗНЫЙ И КОМСОМОЛЬСКИЙ КОМИТЕТЫ, ВСЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ИНСТИТУТА ЖЕЛАЮТ ВАМ, ПЕРВОКУРСНИКИ, УСПЕШНОЙ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году ◆ 1 (505) ◆ Среда, 4 января 1978 года ◆ Цена 2 коп.

В комитете ВЛКСМ XVIII съезду комсомола, 60-летию ВЛКСМ — ударный труд, отличную учебу!

Комсомольцы и молодежь института с глубоким удовлетворением восприняли принятие VII внеочередной сессией Верховного Совета СССР новой Конституции СССР — Основного Закона нашей Родины.

В ответ на решения декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС, восьмой сессии Верховного Совета СССР, на заботу партии и правительства о дальнейшем экономическом и социальном развитии страны комсомольская организация института направляет свои усилия на подготовку специалистов, обладающих глубокими познаниями в области избранной специальности, убежденных патриотов социалистической Родины, имеющих навыки организатора и руководителя производства.

В комсомольских организациях края развертывается социалистическое соревнование по достойной встрече XVIII съезда ВЛКСМ, 60-летия комсомола, принимаются социалистические обязательства на 1978 год. Участие в соревновании — дело чести каждой комсомольской организации, каждого комсомольца института, говорится в принятом по этому вопросу постановлении комитета ВЛКСМ КПИ. Разработано и утверждено положение о социалистическом соревновании комсомольских организаций факультетов.

Соревнование проводится в два этапа. Первый этап посвящается XVIII съезду ВЛКСМ, 60-летию Вооруженных Сил СССР, итоги подводятся в марте 1978 года.

Второй этап посвящается 60-летию ВЛКСМ, итоги подводятся в октябре 1978 года.

По итогам каждого этапа будут проводиться собрания комсомольских активов совместно с победителями соревнования за право подписать Рапорт комсомольской организации института ЦК ВЛКСМ в честь 60-летия Ленинского комсомола.

В комсомольских организациях групп, курсов, факультетов итоги соревнования подводятся ежемесячно, широко освещаются средствами наглядной агитации, в стенной и многотиражной печати.

Цель социалистического соревнования — подготовка высококвалифицированных, идейно убежденных, преданных делу партии и народа специалистов. Задачи обширные. Это:

- повышение качества знаний по общественным, общенаучным и техническим наукам;
- усиление общественной активности комсомольцев через общественно-политическую практику;
- использование ТТС как важной формы трудового воспитания;
- участие во Всесоюзном походе студенческой молодежи «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» и агитпохода комсомольцев и молодежи по местам боевой и трудовой славы советского народа;
- совершенствование нравственного воспитания студентов;

— проведение в жизнь одной из главных задач комсомола: воспитание подрастающего поколения пионеров и школьников, учащихся профтехучилищ, и школьников, учащихся профтехучилищ;

— участие в движении «Комсомол — сельской школе».

Победители соревнования будут определяться по показателям следующих разделов: учебно-воспитательная и идейно-политическая работа, лекционная пропаганда, общественно-политическая практика, работа стенной печати и наглядной агитации, учеба на ФОРП, НИРС, итоги ТТС, организационно-политическая работа.

Комсомольская организация — победитель социалистического соревнования награждается переходящим Красным знаменем комитета ВЛКСМ, занявшие второе и третье места — переходящими вымпелами и Почетными грамотами. Победители этапов решением комитета ВЛКСМ представляются на поощрение, фотографируются у Красного знамени комитета комсомола института, удостоиваются комсомольских наград районного, городского и краевого комитетов ВЛКСМ.

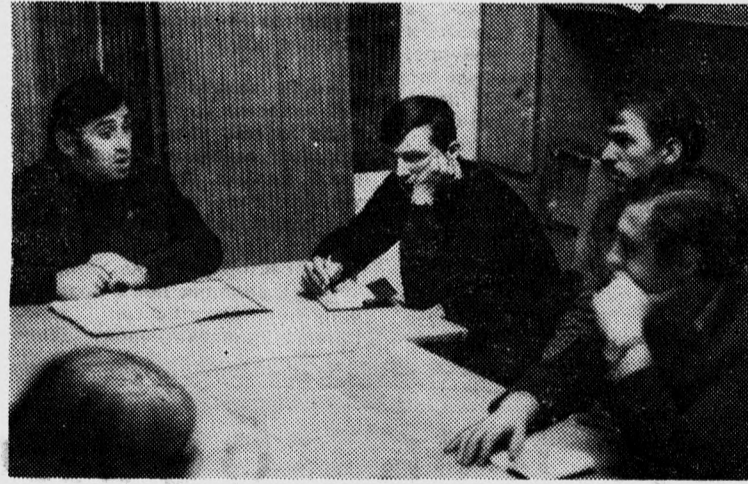
Комитет комсомола выражает твердую уверенность, что комсомольцы и молодежь института достойно встретят XVIII съезд Ленинского комсомола, славное шестидесятилетие ВЛКСМ и Советской Армии.

Глубокие знания

Выпускники электроэнергетического, электромеханического и радиотехнического факультетов сдали государственный экзамен по научному коммунизму.

На электроэнергетическом факультете лучших результатов добилась группа 963-2, где восемь человек получили оценку «отлично» и восемь — «хорошо».

Наиболее высокие показатели успеваемости у пятикурсников РТФ. Здесь глубокими, содержательными ответами порадовали студенты Вахиль Галлиулин и Глеб Кошелев из группы 533-2. **М. ПЛОТНИКОВ.**



Сессия: заботы студсовета

У одних сессия уже идет, у других она тоже не за горами. Во время подготовки к экзаменам студсовет нашего общежития № 4 обращает повышенное внимание на те условия, в которых протекает самостоятельная работа студентов. Сегодня к их услугам просторная, красиво оформленная комната тишины, в которой есть все необходимое для плодотворных занятий: чертежные и письменные столы, «дневное» освещение, уютная обстановка. Учтена даже такая, на первый взгляд, мелочь, как окраска стен. Их зеленоватый цвет не просто приятен для глаз, он способствует, по наблюдению психологов, созданию спокойной, деловой обстановки.

Конечно, одной комнаты, хотя и большой, мало. Поэтому на каждом этаже к занятиям приспособлены рекреации, которые также хорошо освещены и удобно оборудованы.

Отвечает за помещения для занятий Ольга Шаповалова. Это благодаря ее заботам и помощи других, а в первую очередь, коменданта общежития Н. Н. Егонской, у нас созданы неплохие условия для подготовки студентов.

За порядком в общежитии мы следим постоянно, но во время сессии — с удвоенным вниманием. Часто проводим рейды, нарушителей дисциплины строго наказываем. Особенно нетерпимо относимся

к любителям «зеленого змия». Недавно, буквально несколько дней назад, решением студсовета за пьянство выселены жильцы комнаты № 436. Выселены, несмотря на то, что они — пятикурсники, и им нужно работать над дипломными проектами. Мера суровая, но необходимая.

Студсовет делает все, что в его силах, чтобы студенты, живущие в общежитии, могли успешно учиться, хорошо сдать экзамены в сессию.

Остальное зависит от них самих.

В. ВЛАСЕНКО,
председатель студсовета общежития № 4.



НА СНИМКАХ: четверокурсники СТФ готовятся к зачету; учебные дела перед

сессией обсуждает комсомольское бюро санитарно-технического факультета; студентка группы 817-1 свой первый экзамен сдала на 4, экзамен по высшей математике принимает **С. И. Осипова.**

Фото Е. Ванслава.



ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

— Каким должен быть, на ваш взгляд, преподаватель?

— Это человек широко образованный, обладающий высокой внутренней культурой, безукоризненно знающий свой предмет. Он умеет установить хороший контакт со студентами. И, безусловно, идейно убежденный. Сейчас, когда идеологическая борьба между капитализмом и социализмом особенно обострилась, преподаватель должен уметь воспитать вас такими, чтобы у вас ни на минуту не закрадывалось сомнение в нашей правоте. Должно быть чувство гордости за страну, первой строящую коммунизм.

— У студентов есть неко-
(Окончание.
Начало в № 38).

торы сложности: например, неудачное расписание, отсутствие в ряде лабораторий современных приборов и оборудования. Что планируется для улучшения материальной базы института?

— В основном эти сложности связаны с тем, что наш институт продолжает строиться, и строители нередко не сдерживают своих обязательств. Не хватает помещений, учеба в институте идет в две смены. Расписание далеко не оптимальное, много переходов из здания в здание. Планируется строительство галереи для перехода из корпуса «Г» в «Д».

Что касается оборудования лабораторий, то приобретаем мы немало — в целом по институту в год на это расходуется около миллиона рублей.

Но кафедр у нас несколько десятков, а приборы и установки бывают очень дорогие. Для улучшения быта студентов строится еще одно девятиэтажное общежитие. Его сдача запланирована на 1978 год.

— Семен Васильевич, если не секрет, ваш распорядок дня?

— Дел всегда страшно много — организационных, научных, чисто преподавательских, различные общественные поручения. Читаю курс «Расчет и конструирование автомобиля», веду восемь дипломников. Если строго не планировать жизнь, работу, то ничего хорошего, как известно, не получится, поэтому планирование на год, месяц, неделю у меня обязательны. И у вас, сту-

Пресс-конференция студен эв — слушателей отделения журналистики ФОР с проректором по учебной работе института, доцентом С. В. АРХИПОВЫМ.

дентов, это, видимо, практикуется. Встаю в шесть часов, до работы успеваю час почитать. Если по телевидению не показывают хоккей, то ложусь в 24 часа. Спорт люблю не только как зритель — всю жизнь хожу на лыжах, и сейчас еще каждый год езжу с командой института на зональные соревнования.

Много читаю, не мыслю себе жизнь без книг.

— Назовите вашего любимого поэта, прозаика.

— Из поэтов — Евгений Евтушенко. Прозаиков сразу несколько — Алексей Толстой, Михаил Шолохов, Василь Быков.

— Часто ли бываете в театре?

— Недавно вернулся из московской командировки. За восемь дней успел посмотреть четыре спектакля, в их числе «Вишневый сад» в театре «Современник».

— И последнее. Пожелайте что-нибудь студентам.

— Основные пожелания мною уже высказаны в этой беседе с вами. Желаю всем студентам института крепкого здоровья, увлеченности в учебе, успехов.

Студенты благодарят Семена Васильевича за интересную беседу.

Вопросы задавали студенты В. Малютин, Н. Парашенко, А. Омаров, О. Побурко и другие.

В подготовке материалов конференции к печати приняли участие слушатели В. ЧЬЕ и В. ГОРЯИНОВ.

Усовершенствование сулит огромную прибыль

Недаром говорят: все талантливое — просто. Наши ученые с кафедры подъемно-транспортных машин под руководством кандидата технических наук В. П. Костылева внимательно изучили импортное оборудование поточных

линий, действующее на красивой фабрике Красноярского шелкового комбината и предложили довольно-таки простое их усовершенствование, связанное с использованием ультразвука. Новшество дает огромные выгоды:

высвобождаются десятки людей, производственные площади, сокращается в 2,5 раза расход воды, пара, красок. Значительно улучшается качество крашения. Производительность труда повышается вдвое.

Если на эту прогрессивную технологию перейдет вся фабрика, то до конца пятилетки она выдает дополнительно не одну сотню миллионов метров ткани.

В. НИКОЛАЕВА.

Преподаватель кафедры электрификации промышленных предприятий Михаил Стефанович Карагодин, которого вы видите на снимке, завершает подготовку диссертации к защите, успешно сочетая научную работу с преподавательской и общественной. Под его руководством была создана новая учебная лаборатория. Он — заместитель декана на общественных началах.

Фото О. Шалаша.

микроклимат группы

ИМ ВЕРИШЬ

У группы 966-2, несмотря на ее «молодость», уже появилась своя традиция: Новый год они празднуют вместе. Так было 31 декабря 1976 года, так было и в этот раз. Но праздник прошел, и впереди снова напряженные будни. Ведь через две с небольшим недели — сессия.

Как готовилась группа к экзаменам?

На мой вопрос отвечает комсорг Ирина Огурцова:

— Сессию мы надемся сдать без двоек. Основания для такой надежды есть: по итогам прошлой сессии, сессии мы были первыми на факультете, неплохо сдавали и весной. Трудности, конечно, будут. У нас два экзамена по предметам, которые мы начали изучать только в этом семестре, в их числе — теоретические основы электротехники, дисциплина сложная, требующая глубокого понимания.

Из разговора со студентами группы я понял в чем главная причина их успешной учебы. Она — в стремлении помочь отстающему товарищу, поде-

литься с ним своими знаниями. После каждой контрольной недели в группе проводится комсомольское собрание, где подводятся итоги аттестации, выясняют причины отставания. Впрочем, вопрос об отстающих не часто выносится на повестку дня. О том, что с учебой у ребят дело обстоит благополучно, говорит и такой факт: ни в том, ни в этом учебном году ни один из ее студентов не вызывался на заседание УВК.

Но не только хорошей учебой известна группа. В ней немало людей, увлеченных и другими важными и интересными делами. И прежде всего тех, кто свое свободное время посвящает общественной работе. Надя Кононова отвечает за сектор учета на втором курсе. В ведении Леша Казармщикова спортивные дела. Наташа Яковлева — член цент-

ральной комиссии по санитарному состоянию всех общежитий политехнического. А уже знакомая нам Ира Огурцова — признанный вожак группы. Авторитет ее как комсорга и просто как человека (далеко не всегда это просто) очень высок. Уважают в группе и своего старосту Сергея Болотова, за плечами которого и служба в армии, и работа на производстве. Уважают за инициативу, за умение сплотить коллектив, за серьезное отношение к учебе.

Главный принцип группы 966-2 — «каждый болеет за каждого». Ребята не только вместе отдыхают, но и вместе общаются, работают. И когда они говорят, что к зачетной неделе большую часть зачетов они получают досрочно, что сессия не застанет их врасплох, — им веришь.

А. СЕМЕНОВ.



Последний курс, он трудный самый

Кажется, еще совсем недавно поступил в институт, и вот скоро защита диплома. У нас, на электромеханическом факультете, завершилась последняя сессия, а 25 декабря началась производственная практика. У меня она проходит на КраМЗе.

Специальность «электропривод и автоматизация промышленных предприятий» занимает ведущее место в технологическом процессе металлургических заводов. Поэтому каждый из дипломников относится к практике с высоким чувством ответственности.

Мы имеем возможность определить участок работы, над которым следует настойчиво трудиться, глубоко изучать. Моя тема — внедрение тиристорной схемы взамен систем Г-Д. Лучше выполнить ее мне помогут знания, почерпнутые из лекций и семинаров талантливого преподавателя Николая Федоровича Лазовского.

В. ЕЛИСТРАТОВ,
студент 5-го курса ЭМФ.

О конкурсе молодых ученых СО АН СССР

В соответствии с постановлением Президиума Сибирского отделения АН СССР № 436 от 20 ноября 1972 года «О конкурсе молодых ученых на соискание премии Сибирского отделения АН СССР в ознаменование годовщины со дня рождения В. И. Ленина» в апреле 1978 года будет проведен очередной конкурс.

К участию в конкурсе допускаются молодые ученые, работающие в области физико-математических, технических и общественных наук.

Объединенным ученым советам по наукам предлагается создать экспертные комиссии по оценке работ, представляемых на конкурс.

Работы на конкурс оформляются в соответствии с Положением о конкурсе и подаются до 20 января 1978 года.

Жить, беспокоясь

Письмо И. Малютинной «Чему равна сумма сил?» — это крик души человека, не знающего, как помочь себе, своим товарищам, как сплотить группу. В этом письме и обида на одноклассников, которые замыкаются в узком

личном мире, и сомнения в том, что в других группах может быть дружба.

Вполне разделяю чувство, продиктовавшее горькие строки письма, но согласиться с его автором не могу.

Есть дружба в группе. Конечно, не в каждой, наверняка, не в каждой, но в нашей — точно.

Учимся мы в институте второй год, но уже на первом курсе каждый из нас немало сделал, чтобы объединить людей, вчера еще незнакомых, общим делом, общими заботами и радостями — проще говоря, сдружить. Не знаю, как все сложится у нас в будущем, но сейчас мы не можем пожаловаться на разобщенность. Каждому в группе присуще чувство ответственности за порученное дело, каждый старается лучше учиться. А результат — общий успех. Не случайно

у нас самая высокая посещаемость (хотя сама по себе она ни о чем не говорит), не случайно мы успешно сдаем экзамены.

Конечно, сплоченность группы во многом определяется ролью в ней «треугольника» (актив не всегда активен), его организаторскими способностями, авторитетом, но не только этим. Нужна заинтересованность всех в тех делах и заботах, что ложатся на плечи группы. Здесь недопустимо равнодушие, пренебрежение, лень, ведущие к скуке. Интересно жить — значит, жить, беспокоясь. За свое дело. За дело друга. За дело всех. Тогда и дружба придет.

Н. СЛОБОДЕНЮК,
слушательница отделения журналистики ФОР.



Что покажет первая сессия?

Начавшаяся сессия даст ответ на вопрос, как вчерашний школьник адаптировался в вузовском коллективе, проявил ли он необходимое упорство в учебе, и в какой-то мере — верен ли был его выбор. В этот ответственный для студентов момент хочется вспомнить, как у нас, на СТФ, первокурсники вживались в ритм учебы и жизни факультета. Это поможет нам глубже разобраться в итогах сессии.

На первый курс факультета было зачислено 150 абитуриентов, из них 95 пришли со школьной скамьи, 25 — с подготовительного отделения, остальные со стажем работы в производственных коллективах.

Первокурсники с первых дней оказались в стремительном «водовороте» жизни института: учебные занятия, работа на уборке урожая, первые комсомольские собрания, встречи с кураторами...

Ряд студентов сразу стали членами спортивных секций, а такие, как Л. Курбатова и И. Горбанова вскоре были включены в состав сборной команды института по баскетболу.

Но главное, конечно, — учеба. Деканат отмечает, что в целом посещаемость первокурсниками занятий хорошая. Тем не менее, есть и такие, кто с первых дней обучения стал недобросовестно относиться к своим обязанностям. Много пропусков занятий без уважительных причин у В. Маурика, А. Кипко, С. Извурова, В. Жбанова. Эти и некоторые другие первокурсники еще не поняли, что институт — не средняя школа, ложно восприняли ту самостоятельность, определенную свободу действий, которые они приобрели в вузе. Пока не поздно — им надо срочно переориентироваться.

С какими же результатами подошли первокурсники к экзаменационной сессии? Об этом можно судить по результатам двух аттестационных недель.

По итогам первой аттестационной недели было 56 неуспевающих, причем из них 25 — по двум и более предметам. Успеваемость составила 66 процентов.

Немногом лучше результаты второй недели: 44 неуспевающих, успеваемость 72 процента.

Самые низкие оценки оказались по таким предметам, как высшая математика, начертательная геометрия, инженерная геодезия, химия, т. е. ведущим на факультете. Не слагая, естественно, ответственности со студентов, думается, что коллективам кафедр есть над чем поработать, чтобы изменить сложившееся положение.

Сессия началась. Деканат, партийная, профсоюзная и комсомольская организации СТФ ждут от первокурсников серьезной, ответственной подготовки к каждому экзамену.

Ю. КАРЕЛИН,
зам. декана СТФ.

«Ценю творческое начало»

Доцент Лев Васильевич Енджиевский — преподаватель кафедры строительной механики. Научная работа, которой он занимается, является одной из актуальных в механике твердого тела. Он ведет и большую методическую работу, является заместителем председателя методической комиссии института. За успешную работу в последние годы ему дважды присуждали знак «Победитель социалистического соревнования». Сегодня он отвечает на вопросы «Политехника».

— Общая успеваемость по институту за последнее время выросла, но качество знаний у доброй половины студентов пока еще невысокое, средний балл студента — 3 с небольшим. Вы, Лев Васильевич, в свое время были хорошим студентом, поделитесь, пожалуйста, опытом.

— Было это давно, но принципы овладения знаниями, я думаю, остались прежними. Научно-техническая революция, информационный взрыв — все это так, однако наши программы рассчитаны на уровень способностей студента не выше среднего. Это значит, что при определенной системе организации учебы оценка не должна быть ниже 4 и 5. Надо поставить перед собой определенные задачи. Для чего учиться, к чему себя готовить? Когда цель осознана, результаты выше. Хорошо, если у каждого студента будет расширенный интерес к своей будущей специальности, если он будет четко представлять те проблемы и трудности, которые возможны после окончания института на производстве, и уже сейчас готовиться их решать. Второе слагаемое успеха — систематичность. Наверное, студентам не надо объяснять, что это такое. Ну, а третье — стремление к активной жизни вообще. Разнообразие интересов помогает формированию творческой личности. Мне и моим однокурсникам ничто не мешало учиться. Играл я в духовом оркестре, участвовал в различных спортивных соревнованиях. До сих пор играю в шахматы, передал это увлечение школьнику-сыну. В зимние каникулы он едет на открытое первенство в Таллин. Участвовал в НСО, был старостой. И сейчас, когда я вижу на экзамене, что студент ничего не знает, я спрашиваю, чем он занимается, кро-

ме учебы. Как правило, выясняется, что его ничто не интересует, и нормальное его состояние — расхоленное.

— Каких методических принципов вы придерживаетесь?

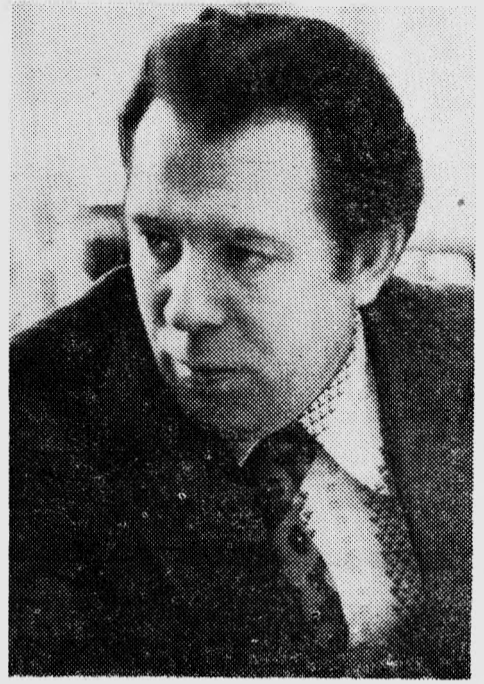
— Никому никогда не советую много учить. Я хочу, чтобы мои студенты имели широкий кругозор, с незабуренными знаниями, но с хорошим пониманием. Особых правил никаких нет. Не привязываю к каким-то конкретным учебникам. Многие вопросы даю в постановочном плане, чтобы студентам было над чем поразмышлять, обозначая перспективные научные направления. Обязательна связь теории с будущей практикой. На практических занятиях сам на доске ничего не делаю. Только руковожу студентами, подкрепляю их выводы. Побуждаю к инициативе.

— А как вы еще прививаете вкус к творчеству?

— У нас обязательно чтение технических журналов. Часто предлагаю проанализировать такую-то научную статью, высказать свое мнение. Пусть смогут это не многие, но зато они, наверняка, хорошо знают наш предмет и подают пример увлеченности другим студентам. По моим наблюдениям, творческие задатки лучше всего развивает индивидуальная работа преподавателя со студентами. Но ее можно вести лишь с небольшим числом, а самостоятельно мы обязаны учить каждого. Поэтому постоянно практикую индивидуальные задания, их выполняет примерно восемьдесят процентов студентов.

— Какие качества вы цените в человеке прежде всего?

— Чего-то оригинального я, наверное, не скажу. Ценю трудолюбие, тягу к знаниям. Многие, на вид талантливые студенты, в конце концов ничего не добились, так как не обладали, хотя бы одним из этих качеств. Особо ценю бескорыстное трудолюбие. Встречаются, к сожалению, такие, которые все выискивают какую-то выгоду, хотят получить оценку. Пусть не обижаются на меня отличники, но ко многим из них я отношусь весьма осторожно, даже предвзято. Я ставлю «отлично» не тем, кто все говорит правильно. Пусть в чем-то ошибся, но мысль своя, оригинальная, и ты отстаива-



ешь ее, и начисто отсутствует стремление к высокой оценке. Вот что я поощряю в студентах. Быстрота мышления — качество тоже крайне необходимое в творчестве, в инженерной практике. Сколько примеров можно привести, когда именно эта находчивость, сообразительность оказывались решающими в хорошем исходе дела. Что толку, если хорошая мысль придет после, когда в ней уже нет необходимости, фактор времени — один из важных.

— Лев Васильевич, ваши увлечения!

— Верен шахматам, состою членом нашего институтского клуба «Гамбит». Люблю природу. Летом езжу по озерам и рекам края, я — любитель рыболовства. Чувствую, это последний ваш вопрос, поэтому передайте студентам мое пожелание: творческой учебы, успешной сдачи экзаменов.

— Благодарим вас, спасибо за беседу.

НА СНИМКЕ: доцент Л. В. Енджиевский.
Фото Е. Ванслава.

Стоит гора высокая

или о том, почему бывает суверен студент перед экзаменом

На вопросы нашего корреспондента отвечает врач - невропатолог поликлиники № 12 Владимир Анатольевич Рубан.

— В связи с тем, что в нашем институте идет экзаменационная сессия, задам вам, Владимир Анатольевич, такой вопрос: почему во время сессии студент становится суверен?

— Уточню: не студент вообще, а тот, кто не уверен в себе, недостаточно знает предмет. Вот и прибегает он к психологическому «допингу»: носит медный пятак на шею, подкладывает на ночь под подушку учебник и даже... не моется.

По опыту знаю, что такие, вроде бы безобидные вещи, происходят в основном с людьми мнительными, неуравновешенными, со слабым волевым «мускулом».

— Но, Владимир Анатольевич, люди с большой силой воли не так уж часто встречаются в студенческой среде. Что же делать тем, у кого ее не хватает?

— Прежде всего, не стесняясь самого себя, осознать, что есть у тебя такой недостаток в характере. А уж потом браться за его искоренение. Замечу попутно, что самое большое несчастье для человека — это лицемерное отношение к самому себе. Если он знает о каком-нибудь серьезном своем недостатке и обманывает себя, внушая мысль, что это пустяк, ничего хорошего в жизни я ему не обещаю. Обвести себя вокруг пальца никому еще не удавалось.



— Насколько я понимаю, речь идет уже о гораздо большем, нежели сила воли. Видимо, вы имеете в виду, что честное отношение человека к себе — одно из главных его достоинств?

— Именно так. Сколько на моей памяти несостоявшихся личностей только по той причине, что они не признавали себе в своих промахах, проступках.

— Важно, по моему, вот еще что: каждый человек в своей жизни должен последовательно преодолеть ряд вершин. Поднялся на одну, а перед тобой — следующая. И так до конца. Хочу спросить: какую бы вы советовали преодолеть вершину в начале пути нашим студентам?

— Как врач — преодолеть себя, самовоспитанием избавиться от некоторых, на первый взгляд, мелких, но вредных привычек, мешающих полнокровной, активной жизни. Не летать, не порхать над жизнью, а идти по ней твердым, уверенным шагом, открывая перед собой все новые и новые горизонты. Для этого и надо «строить» себя, четко представляя свои достоинства и недостатки. А для того, что-

бы понять, как строить, надо почаще оглядываться вокруг, черпать опыт не только из книг, а из самой жизни. Больше узнавать, видеть. Надо знать жизнь. Бывает, что столкновения с несправедливостью дают не меньше, чем примеры подлинной человечности, благородства. Важно верно определить свое отношение к конфликту. Молодым надо хорошо запомнить это на будущее.

— А пока, сегодня — у нас сессия. Дайте, Владимир Анатольевич, еще один совет: как студентам поддерживать боевую физическую форму в этот ответственный период.

— Главный будет таким: раньше ложиться спать и раньше вставать. Доказано, что результаты умственной деятельности в начале дня во много раз эффективнее, чем в конце его. Сидение до поздней ночи за учебником — иллюзия. А если при этом себя «подбадривают» сигаретами или кофе — и совсем плохо: повышается артериальное давление, которое отрицательно сказывается на здоровье, ведет к ослаблению памяти. Впрочем, думаю, что все студенты знают об этом, как знают и о пользе режима, физкультуры, свежего воздуха.

— Спасибо, Владимир Анатольевич, за беседу. Будем надеяться, что студенты прислушаются к вашим советам и сделают нужные для себя выводы.

Интервью вел Ю. ЮРЧЕНКО.

Меры приняты

Группа студентов, проживающих в общежитии № 5, прислала с редакцию «Политехника» письмо, в котором она жалуется на то, что любительская радиостанция института, размещенная в общежитии, работает с большим превышением мощности и создает значительные помехи радиоприему, постоянно мешая пользоваться магнитофонами, телевизорами, приемниками. Студенты просили вмешаться и ограничить работу станции определенными часами, а также установить ее мощность в пределах допустимого.

Для принятия мер редакция направила письмо председателю комитета ДОСААФ института майору кафедры военной подготовки Г. Г. Бондаренко. Вот что он сообщил:

«Мною проверено письмо студентов общежития № 5 по поводу помех, создаваемых радиостанцией. Приняты следующие меры: установлены часы работы радиостанции — с 6 до 10 часов, с 16 до 19 и с 24 до 4 часов утра. Ведутся работы по установке фильтров, которые снизят уровень помех».

Приглашает ФОП

Сегодня, четвертого января, состоится очередное занятие слушателей отделения журналистики. В программе:

1. Беседа В. Е. Малюгина «Отражение идеологической борьбы в современном искусстве».

2. Разбор практики. Начало в 19.10 в аудитории Г-520.

В этот же день пройдет занятие и у искусствоведов.

На высоком спуске у железнодорожного моста, откуда открывается прекрасный вид на коммунальный мост, над широким седым Енисеем расположен замечательный городок студентов, на северо-запад от которого, примыкая к линии железной дороги, размещено одно из старейших поселений города — слобода имени III Интернационала, бывшая Николаевка, основанная рабочими железнодорожных мастерских — первого крупного предприятия Красноярска, славного своим героическим революционным прошлым.

Еще в 30-х годах на месте Студенческого городка, подступая вплотную к Юдинской даче, шумел веселый березовый лес — излюбленное место отдыха горожан, а в Гремячем логу в течение всего года не

таял ледяной панцирь в овраге...

Вдали дремала в покое Гремячая сопка — оконечность Долгой гривы, отрога Кемчугских гор. Эта сопка, спускаясь полого к равнине, на которой расположен сам город, и об-

званный когда-то бывшим здесь карьером. В его отвесной стене, в глубоких гнездах ютились тысячи стрижей.

Как описывается в одном из старых изданий, Афонтова гора, состоящая преимущественно из лесса, т. е. морской кир-

большой кирпичный завод. Афонтова гора представляла большой интерес для археологии и палеонтологии. В ее лесе археолог и геолог И. Т. Савенков нашел большое количество каменных и костяных орудий эпохи палеолита, а так-

закрытой для научных исследований из-за стоящих на ней построек. Неужели на этом и поставлена точка?

Как недавно сообщил А. В. Краверский, возглавляющий общество охраны памятников истории и культуры Октябрьского района города, в связи с реконструкцией района и возведением на территории слободы имени III Интернационала в ближайшем будущем многоэтажных современных микрорайонов, имеется заявка Академии наук СССР на проведение здесь научных археологических исследований, так как Афонтова гора числится в списках важнейших археологических памятников страны.

Н. СЕРГЕЙЧИК.

[Из газеты «Красноярский комсомолец»].

АФОНТОВА ГОРА

МНОГИЕ ЛИ ИЗ МОЛОДЫХ КРАСНОЯРЦЕВ ЗНАКОМЫ С ЕЕ ИСТОРИЕЙ?

разует покатошь — Афонтову гору, которая простирается с севера на юг.

Рядом с бывшим механическим заводом (что ниже Юдинской дачи), где теперь расположен крупнейший в стране завод лесного машиностроения, был большой обрыв, обра-

пичной глины, долгое время давала сырье для выделки кирпичей и была занята кустарным кирпичным заводиком. Когда здесь прошла железная дорога и выросли постройки Николаевской слободы, кирпичное производство прекратилось, так как был построен

же предметы неолита и кости мамонта, носорога, первобытного быка, зубра, северного оленя. Эти коллекции демонстрировались на археологическом конгрессе в Москве в августе 1892 года и вызвали большой интерес к дальнейшим исследованиям Афонтовой горы. Но гора оказалась

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Детство осталось в памяти
Большезлазую синюю
речкою...
Синий конь без узды на лугу,
Не стреножены ноги —
вольный,
А я к маме моей бегу:
«Мама, мама!» — кричу
во все горло.
А она ко мне руки тянет
родные,
Утыкаюсь носом в подол и
плачу.
Пахнет мамин подол
полынью,
Я в него сейчас голову
спрячу.
Почему-то вдруг вспомнилось
это
Детское давнее лето.
Елена ЗОЛОТУЕВА.



САТИРА И ЮМОР

УСПЕЛ (ИЗ ДНЕВНИКА СТУДЕНТА)

1 декабря. До экзаменов всего месяц, а у меня в «запасе» 4 проекта и 8 зачетов. На меня махнули рукой: декан не здоровается, а дома даже перестали звать к ужину.

2 декабря. Многие обвиняют меня в штурмовщине, но это мой стиль работы. Далекий потопом я оставляю пять заповедей:

1. Получив задание, не спешить. Сначала осмотри и убедись, что ни у кого из товарищей нет ничего подобного. Только тогда попроси другое.
2. Чем реже ходишь к консультанту, тем больше его уважение к тебе.
3. Помни, что шпаргалка — твой друг, пока ее не нашел экзаменатор.
4. Сдать последний зачет за день до экзаменов — признак хорошего тона.
5. Если экзаменатор хочет поставить тебе «неуд», проси его задать вопрос на сообразительность.

3 декабря. Случайно зашел в аудиторию. Все замолчали. Потом выяснил: спорили, останусь ли я в вузе.

6 декабря. Вчера меня искали консультанты. Интересно, что им не ясно?

7 декабря. Встретил Мишку. Его тоже попрекают. Кажется, пора начинать заниматься.

8 декабря. Сходил на лекцию. Все были приятно удивлены. Староста с тоской спросил: «Ну, как там, на воле?»

10 декабря. Сели с Мишкой за проекты. Распределили обязанности. Я буду рассчитывать и чертить, а он — варить ко-

фе, отвечать на телефонные звонки и включать «маг». Каждый 12 часов будем меняться.

13 декабря. Не думал я, что Мишка такой хлюпик. Выпивает целый кофейник и все равно засыпает. Работаю за двоих.

17 декабря. Хотел сдать проект с первого захода. Преподаватель нашел мою фамилию и сказал: «Вот теперь я вижу, что вы начали заниматься». Отправил переделывать.

18 декабря. Устал до такой степени, что не смог у себя дома найти чертежную доску.

20 декабря. Мишка совсем увял. Ночью плакал. Бедняга! Он так похудел, что им можно резать книги.

21 декабря. Чем ближе к сессии, тем преподаватели либеральнее (им ведь тоже достается). Сдал первый проект. Приняли, не разворачивая. Стало жаль потраченного времени.

22 декабря. Мишка пошел сдавать. Тоже приняли, не разворачивая.

23 декабря. Сегодня декан ставил нас в пример. Значит, еще не развернули.

24 декабря. Остался еще один проект и зачет. Успею?

25 декабря. Подключаю родителей! Ну, милые, не подкачайте.

30 декабря. Успели... Говорил же я Мишке, что нечего пороть горячку. До экзаменов целых два дня. На что бы их убить?

Иван СПЕШНИКОВ.



Добрая шутка, юмор — постоянные спутники студентов. А те, кто способен вызвать их к жизни, пользуются особым расположением в студенческой среде. В этом мы еще раз убедились на концерте институтского театра эстрадных миниатюр. Актовый зал, на сцене которого выступали самодеятельные артисты, был заполнен до отказа. Аудитория от души смеялась над комичностью просто веселых или с остроты сатирической «приправой» сценочек студенческой жизни.

Театр эстрадных миниатюр существует в институте больше года. Пожелаем его артистам новых творческих удач.

На снимках: выступает СТЭМ.

Фото Е. Ванслава.



ПОБЕДИЛИ АВТОДОРОЖНИКИ

Более шести тысяч студентов, преподавателей и сотрудников института приняли участие в традиционной неделе лыжного спорта, организованной кафедрой физвоспитания. Это почти на полторы тысячи человек больше, чем на предыдущих стартах.

Победили лыжники автомобильного факультета, где на лыжню вышел почти весь коллектив. В тройке призеров — ТЭФ и СТФ, а на последующих местах — ЭЭФ, РТФ, ЭМФ, МСФ, СФ и МФ.

Ю. БОГАЩЕНКО, ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

РЕКОРДЫ ИНСТИТУТА

Первым в истории политехнического института выполнил норматив мастера спорта по тяжелой атлетике студент электроэнергетического факультета Анатолий Краев. Выступая в легком весе на первенстве города, он в рывке поднял 112,5 кг, а в толчке — 147,5 кг, побив рекорды института, державшиеся с 1962 года.

НАШЕГО ПОЛКУ ПРИБЫЛО

В минувшем году на теплоэнергетический факультет поступило сразу четыре мастера спорта. Это акробатки из Канска Ф. Нигаматулина, Н. Лиханова, Л. Файдель и Н. Серебрякова.

Отличные спортсменки, девушки показывают пример и в учебе. Спортсовет факультета желаем им сдать экзамены первой в их жизни сессии на «хорошо» и «отлично».

М. ВАРИГИН, председатель спортсовета ТЭФ.

НАШ «ГОЛУБОЙ ОГОНЕК»

...И вот после долгих хлопот, после утомительных дней ожидания наступил праздничный вечер — новогодний «голубой огонек». Наш факультетский.

Гостеприимно распахнулись двери студенческого кафе «Орбита», цветными огнями встретила гостей елка. Открыл вечер секретарь партийной организации факультета З. Г. Погорелов. Он поздравил студентов с Новым годом, пожелал успехов в учебе.

— Но какой же Новый год без меня! — раздался вдруг громкий, веселый голос, и в зале появился А. Шапоренко... нет, простите, Дед Мороз! И

сразу же стал душой общества. А как же иначе?

Песни, шутки, игры... Танцевали лезгинку и калинку, взявшись за руки, водили хоровод, распевая «в лесу родилась елочка». В праздничной лотерее, которой заведовала Люда Шмакова, проигравших не было — всем; и тем, кто выиграл, и тем, кто нет, наш ансамбль подарил песню.

Общее мнение — «огонек» удался. Хорошо, если б этот веселый праздничный вечер стал доброй традицией автомобильников.

И. МАЛЮТИНА, ответственная за культурно-массовую работу на АДФ.